

部落格名稱：**zfang の 科學小玩意**

部落格連結：<http://tw.myblog.yahoo.com/jw!pXwue4ylFhav2YOS.v0Afpc-/>

(舊版) <http://home.tceb.edu.tw/index.php?tea=t2512>

部落格主人：zfang (台中市福科國中 何莉芳老師)



**部落格介紹：**一個喜歡科學的理化老師依『處處留心皆學問，生活隨處遇科學』的理念而設置的部落格。分享教學經驗及生活中的科學：『原來日常生活中有這麼多好玩的小玩意的應用，都有科學原理。』並以做研究的態度來觀察生活，透過生活上所會遇到或引發的事件，來分享科學。科學不會是只在書本出現的東西，它在我們生活中的各個角落，隨處可見！

**前言：**

明鳳老師邀約分享經營部落格的理想與甘苦，想好久……我好像沒有什麼經營理念，會寫部落格只是因為喜歡，喜歡有科學原理的小玩意、喜歡從生活中發現科學、喜歡將師生互動、親子互動的點點滴滴記錄下來，並且喜歡分享！如果能對大家有幫助，也是很美好的。

所以~既然是做喜歡的事，當然也沒什麼甘苦，寫部落格的過程是甘多苦少，苦後也回甘。始終相信，每一段歷程都是學習與成長，儘管過程中有甘有苦，往往隨著時間~記憶中留存的總是美好的一面。平安順遂是福，困難挫折也是福，常常用轉化的心告訴自己：『當遭遇困難，就表示~我又要改變了！』

**這個部落格產生的時機，其實是因為我正遭遇了”改變”；  
不知不覺，它的存在也”改變”了我！**

## **PART I --“改變”的心路歷程**

明鳳老師也說，這輯希望從科學教育的推手~中小學理化老師們來談起，說到『推手』實在是不敢當，因為直到現在，我還受到好多人提攜與推動著。感謝我的化學老師高雄女中陳文靜老師、研究所指導教授台師大化學系謝明惠教授，還有我的老同事國昌國中陳惠玲，她們是我的『大推手』。

求學時代，因為家庭遭遇變故，導致自己曾有自卑的個性，自尊心特別強，情緒也很敏感。高中時期個性很直，不懂收斂，幸好有高中導師(高雄女中化學陳文靜老師)引導照顧，也受到了她的影響，使得自己也向她看齊，考上台師大化學系當她的學妹，因此走上教育工作之路。

1996 年畢業後分發到高雄市國昌國中(創校第一屆)，教了二年後，留職停薪 2 年回台北專心進修，投入謝明惠教授嚴格的實驗室，展開『主族與過渡金屬團簇化合物的合成及其反應形式探討』的研究。在研究所的學習過程中，除了學習到實驗的技巧、專題報告的口語表達、實驗操作設計及處理實驗室突發狀況。最難能可貴的是獨立自主性的學習，體會到主動求知的樂趣與意涵，也更能清楚的知道自己要的是什麼，該如何去經營規劃。

2000 年研究所畢業後再回到國昌，受到詹于諄校長與陳惠玲、王郁文老師的看重，力邀我加入資優班行列，開始兼任資優班召集人工作，負責各類活動的策劃與執行。資優班教學，開發了我指導科展與教學活動設計的能力，那五年的時間雖然忙碌，但使得潛力得以發揮，是份難得的成長與體驗。

2003~2005 年間結婚生女，但夫妻因為工作地的因素分隔二地，先生在北部電子業服務，我則在南部高雄，孩子在中部雲林。中間經歷過一些波折，於是在中科成立後，決定申請調動往台中。

## **調校後大差異，找尋藍海**

來台中是為了家庭，意外地，也是教育生涯中的新起點。調校之後，因為環境大不同，新工作與家庭生活找不到平衡，與昔日又差異極大，失去舞台，轉換角色，我在這裡浮浮沉沉，落差太大了，不快樂的事不能說，也無從說。我開始學習正面思考：『來台中，不能再回頭，就直直走吧~』好好努力，不能讓自己出現空白。於是找一個管道抒發，透過部落格把我的想法整理出來，並為它付出許多時間。

2006 年開始寫部落格，並不是為了成名而寫這些小玩意，最初會做這個網站是因為寂寞缺少知音，情緒找不到出口，當時只是單純的做記錄，默默的做，將科展的想法教學的活動與蒐集的科學玩具，轉成圖片與文字呈現出來。如果不記錄，可能 90% 會流失。(現在也好像也是一樣，就只是默默的做，做些想做且有能力做的事。)

## 轉折~我會有個博士夢

這段期間內也曾燃起讀博士班的想法，『再去唸書吧！』十年後的我會是怎樣？如果唸 PhD，有可能未來會不一樣；如果不唸，我得接受十年後的自己，只能寫寫科學小玩意！婆婆願意幫忙帶孩子，先生為昔日研究所學長，知道實驗的辛苦，也願意成全我的讀書念頭，於是回台師大在職進修博士班，展開每周一天往返台中台北的生活。

博士班的課務、資格考、報告、與 paper~加上舟車往返，時間有限的情況下，還經營部落格，並努力一周一更新。同時，服務學校也開始看重我，擔任領域召集人又接下資優班，想做的事超極多，但健康、工作品質、親子生活與時間通通被壓縮.....發現自己，無法再像學生時代全心投入研究，我的身心都無法負荷，什麼才是我真正想要的呢？

『昔日為何可以做出如此傲人的成就？除必要的勤奮、才能、熱情等等之外，應還有許多客觀因素當時是 allow 的。』今日的责任與生活型態與當時作比較，是需要狠狠衡量一下：『依自己意願往前衝，可能獲得的最大成就，需要多少家人的付出？未來有沒後遺症？』身為人子、人妻、人母之後，不能不正視自己必須面對的本分與責任。

人生每個階段都該有不同的 focus，因為重要的東西不會一樣。有些事~是有時效性的，一旦錯過了，喚都喚不回.....重新思考人生價值的時候，要做些選擇，也要學習放棄？我把它用「歸零」來形容，檢討自己是否失去了平衡而使自己心力交瘁？「歸零不是通通沒有，而是重新取得平衡再開始。」半年後，我選擇休學。

還記得辦休學的那一天台北天空飄著雨，指導教授老師對我說：『當年，如果妳能夠由碩士班繼續唸博士班就好了。』只是當時娘家發生變故，環境不允許。

現在娘家事情平息，婆家也願意幫忙帶孩子，『環境允許了，為什麼還要放棄呢？』老師嘆了口氣：『如果能用寫部落格的那份認真，也用心做研究寫 paper 就好了。』

## 回歸家庭~透過部落格找回自己價值

選擇回歸家庭，『如果沒有自己經歷，說不定日後抱怨家人，但我經歷過~也是自己選擇的！』之後意外又有了老三。這三個稚齡孩子更讓我覺得當好一個媽媽，比為自己多一個學位重要！

同時部落格也轉型著，由生活展開，兼具家庭與教學。從典型的師生教學現場，到現在多了親子互動，由生活中平凡事物遇見科學.....裡頭好多情境都是生活，許多科學玩意也是陪著孩子一起操作與發現，或許~透過孩子，我也想像著自己當年是如何在心中灑下科學的種子？說不定自己童年時，也是透過這些有趣的現象、好玩的玩具。

一直到現在.....科學小玩意成了我生活的另一個重心，把它當成我必修的學位，透過它肯定自己的價值，發現許多生活中值得玩味的事情，教學因此更有趣；收集許多科學小玩意，並思考如何應用於教學。

## PART II -- 寫部落格文章的想法

對理化老師來說，或多或少手邊都有一些有趣的科學玩具，這些玩具豐富了教學，也使得成績後段學生眼睛一亮，燃起對科學的喜愛。雖然~學生的理化還是考得很不理想，但他們喜歡~我也喜歡，喜歡從生活中談科學！開始教書後，除了陸續添購科學玩具外，另一方面也想充實教學內涵，時常瀏覽優質科學網站，學習趣味科學活動。當時，最吸引我的是白榮銓老師的『科學與藝術的對話』，他的網站應有盡有，真棒！

當時便一直有個夢想：『以後我也要把科學小玩意用自己的文字照片呈現出來，再加入玩法與相關知識、動動腦或動動手，或是將散落的趣味創意科學玩意與教學點子收集整理...』可惜我不會架網站寫網頁，想法就一直擱著。

四年前發現”部落格”這個平台，它的操作簡單，只需打字貼圖，想到就寫~適合我，於是當做是建立教學檔案，慢慢整理手邊的科學玩具、教學活動與科展.....這是舊版，最初是建立在台中市網路，一年後才轉而 yahoo。

許多做過的東西，隨著腦力漸弱也記不得了，透過部落格就像是寫日記，原來~我曾經做過這些呀！玩具寫到一定程度後，開始轉型『到某個地方去，一定要找出一件你感興趣的事。』從生活中遇見的事物去發現科學，寫的內容也由”物”轉到”景”，展開我的探索、發現與學習。也因為不斷地關注這些科學玩意，發現自己對生活科學的觀察也變得敏銳。

原以為這是『知音說給知音聽』的世界，沒想到慢慢累積，無形的收穫~越來越多.....

『經營部落格 4 年多了，是什麼動力讓妳做下去呢？不會煩嗎？不會沒題材嗎？』隨時隨地保持自己的敏感度，不僅觀察力會增進，好奇心也會強，自然創意源源不絕！處處有可以發現許多值得探索的事，讓我不斷學習保持動能，並且能時時精進自己！能把教學想法與知己分享，並且把我們認為優質的網站拉進來應用於教學.....這樣有趣的事，怎麼會煩？有限的時間中做感興趣的事~讓它的價值無限！

**投入感興趣的工作常會忘了時間，能忙自己想做的事是一種幸福唷！**

**告訴自己：不管什麼時候開始，重要的是~開始了就不要停止!!**

